



Pod tak kryjącym się tajemniczym nagłówkiem należy rozumieć **klasyfikację szkół** według przyjętej metodologii jaką dokonują od ponad 20 lat redaktorzy skupieni wokół wydawnictwa „**Perspektywy**”

. Ranking ów nabiera znaczenia z każdym rokiem, albowiem pozwala „zorientować się niezorientowanym” co do efektywności pracy dydaktycznej w danej szkole. Znalezienie się już w tym ogólnopolskim rankingu jest więc powodem do dumy dla społeczności wyróżnionej szkoły, niezależnie od tego, czy nagroda to tzw. złota, srebrna, czy też brązowa tarcza (symbolicznie przyznana; świadczy o pozycji w sklasyfikowaniu w obrębie 500 najlepszych szkół w kraju, 50 najlepszych liceów w województwie itd.).

Warto pamiętać, że przyjęta metodologia - wg której następuje klasyfikacja – obejmuje za dany rok **wyniki matur z przedmiotów obowiązkowych** (25% punktów ogólnego wyniku), **wyniki matur z przedmiotów dodatkowych**

(45% punktów ogólnego wyniku) i

osiągnięcia uczniów w ogólnopolskich olimpiadach i konkursach przedmiotowych (odpowiednio 30% punktów wyniku ogólnego).

Ustalony w ten sposób wskaźnik jest miernikiem służącym porównaniu jakości pracy szkół, świadczy o prestiżu szkoły w lokalnym, wojewódzkim a nawet ogólnopolskim środowisku. Bardzo często stanowi ważne źródło informacji dla rodziców uczniów i samych uczniów kończących naukę w gimnazjum a zastanawiających się nad wyborem szkoły w jakiej należałoby podjąć dalszą edukację, aby zrealizować swe plany życiowe i aby w tym wyborze nie popełnić błędu. Siłą rzeczy wyróżnione w rankingu szkoły gwarantują edukację na najwyższym poziomie. I nie jest to obieguowa opinia, lecz obiektywny obraz stanu rzeczy.

